Základní škola Benátky nad Jizerou
Pražská 135, 294 71 Benátky nad Jizerou
e-mail: prazska@zsbenatky.cz, www.zsbenatky.cz
IČO: 70997519 tel.: 326 362 196

Výroční zpráva

o činnosti školy



školní rok
2024/2025

Vypracoval: Mgr. Michaela Teplá, ředitelka školy

Dne: 29. září 2025

Č. jednací: ZŠ/25-25

Spisový znak: A.7

Skartační znak: A/10

Obsah

1. Základní údaje o škole 3

1.1 Charakteristika školy 4

1.2 Personální zajištění 4

1.3 Průběh školního roku 6

2. Charakteristika a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu 8

2.1 Materiální a technické podmínky 9

2.1.1. Dotace na provoz školy 10

2.2 Zpráva výchovného a kariérového poradce 10

2.3 Prospěch a chování – přehled 14

2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled 15

2.5 Zápis do 1. ročníků 17

2.6 Zpráva o činnosti komise jazyků a humanitních předmětů 19

2.7 Zpráva komise přírodovědných předmětů 25

2.8 Hodnocení metodického sdružení 1. – 5. ročníků 30

2.9 Hodnocení Minimálního preventivního programu školy 32

2.10 Hodnocení environmentální výchovy 34

2.11 Zpráva garanta sportovních aktivit 35

3. Hodnocení práce školní družiny 39

4. Zpráva školní jídelny 40

5. Akce pro veřejnost | Konec školního roku 42

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:	Město Benátky nad Jizerou, Zámek 49, IČO 00237442
Ředitel školy:	Mgr. Michaela Teplá
Zástupce ředitele:	Mgr. Zuzana Kopecká – 1. stupeň
	Mgr. Eva Kapounová – 2. stupeň
Adresa:	Pražská 135, 294 71 Benátky nad Jizerou
Telefon:	326 362 196
Webové stránky:	zsbenatky.cz
Datová schránka:	wfimjmf
E-mail:	prazska@zsbenatky.cz
IČO:	70997519
Obor vzdělání:	79-01-C/01 Základní škola
Škola sdružuje:	základní školu - kapacita 550 žáků
	školní jídelnu – kapacita 650 jídel
	školní družinu – kapacita 150 žáků

Škola provozuje 4 budovy (starou – původní, novou – panelový pavilon, budovu bývalé pošty – nově zařazeno do sítě škol a školských zařízení v roce 2018, pavilon ŠJ a okolní uzavřený venkovní areál.

Ve školním roce 2024/2025 dojíždělo do školy celkem 99 žáků (Hlavenec, Jiřice, Mečeříž, Předměřice nad Jizerou, Tuřice, Zdětín, Sedlec, Luštěnice, Kropáčova Vrutice, Čachovice, Horní Slivno, Chotětov, Kochánky, Stará Lysá, Praha, Kosořice, Libichov, Milovice, Mladá Boleslav, Skorkov, Sojovice, Všejany)

Počet tříd základní školy:	23
Počet žáků k 30. 6. 2025:	511 (průměr 22 dětí na třídu)
Počet oddělení školní družiny:	4
Počet žáků zapsaných do ŠD:	120
Počet strávníků ve ŠJ:	450
Počet pedagogických pracovníků:	39 učitelů ZŠ (přepočtené úvazky – 33,6815)
	4 vychovatelky ŠD (přepočtené úvazky – 3,8)
	9 asistentů pedagoga (přepočtené úvazky – 6,3056)
	1 školní asistent (úvazek 1,0)
Počet správních zaměstnanců:	9 správní úsek (přepočtené úvazky 8,2500)
	(30.4. 2025 ukončila PP hospodářka školy)
	6 školní jídelna (přepočtené úvazky 6,0)

1.1 Charakteristika školy

Jsme základní škola s prvním i druhým stupněm, kterou navštěvuje k 1. 9. 2024 518 žáků.

Školní vzdělávací program „Škola pro život“ je postaven tak, aby vyhovoval všem skupinám žáků.

Součástí školy jsou 4 oddělení školní družiny pro žáky 1. až 4. (5.) ročníku prvního stupně.

Žáci mají možnost stravovat se ve školní jídelně.

Škola má tři budovy s učebnami vybavenými interaktivní technikou a uzavřený, výborně vybavený areál s hřištěm a běžeckou dráhou s umělým povrchem.

1.2 Personální zajištění

Ředitelka školy: Mgr. Michaela Teplá

Zástupkyně ředitele 1. stupeň: Mgr. Zuzana Kopecká

Zástupkyně ředitele 2. stupeň: Mgr. Eva Kapounová

Třídní učitelé:

1. stupeň	**2. stupeň**
1.A – Eva Radová	6.A – Mgr. Miloslava Bradáčová
1.B – Mgr. Ilona Hanušová	6.B – Mgr. Helena Šmídová
2.A - Ing. Tereza Strmisková	7.A – Mgr. Martin Keller
2.B – Mgr. Světlana Ventová	7.B – Mgr. Lucie Frumarová
2.C – Eva Vonková	7.C – Mgr. Vanda Štěpánková
3.A – Mgr. Jana Poluhová	8.A –Mgr. Lucie Frumarová
3.B – Mgr. Miroslava Cásková	8.B – Mgr. Jaroslav Fröhlich
4.A – Mgr. Dagmar Prokopová	8.C – Mgr. Ludmila Šimková
4.B – Mgr. Jitka Krajčová	9.A – Mgr. Tereza Divišová
5.A – Mgr. Jana Soukupová	9.B – Ing. Olga Přibylová
5.B – Mgr. Miroslava Červená	9.C – Mgr. Sylva Buriánová
5.C – Mgr. Tereza Holíková	

Učitelé bez třídnictví:

Mgr. Vladana Cacková, Tadeáš Lang, MgA. Romana Matějková, Mgr. Jan Novotný, Mgr. Marek Brychta,

Mgr. Pavlína Žižková, Ing. Markéta Tesařová, Mgr. Magdalena Tesařová, Bc. Pavel Vňuk, Alena Kumberová, Mgr. Lenka Mazancová, Mgr. Natálie Holanová

Metodické orgány:

Výchovný poradce 1. stupeň	Mgr. Ilona Hanušová
Výchovný poradce 2. stupeň	Mgr. Vladana Cacková
Metodické sdružení 1. stupně	Eva Radová
PK jazyků a humanitních předmětů	Mgr. Sylva Buriánová
PK M a přírodovědných předmětů	Mgr. Klára Rákosníková
Školní sport	Mgr. Vanda Štěpánková
Speciální pedagog	Mgr. Ilona Hanušová
Školní metodik prevence	Mgr. Magdalena Tesařová
Environmentální výchova	Mgr. Pavlína Žižková

Asistenti pedagoga:

Veronika Klimešová, DiS – školní asistent	Veronika Fraňková
Nataliia Pidhorodetska	Monika Purnochová
Lucie Hušáková	Svietlana Chuhuieva
Vendula Tylová	Monika Straková (od 1.1. 2025)
Oksana Ziuziak	Hana Dvořáková

Vychovatelky ŠD:

Helena Janoušková – vedoucí vychovatelka

Veronika Neumannová – vychovatelka

Kristýna Pabyšková – vychovatelka

Olga Soumarová – vychovatelka

Provozní zaměstnanci:

Magdaléna Kňažková – administrativní pracovnice (do 30.4.2025)	Hana Kuruczová – uklízečka (do 31.12.2024)
Helena Procházková – personální pracovnice	Anna Holanová – uklízečka
Jiří Plachý – školník, údržbář	Marie Hoření – uklízečka (do 31.8.2025)
Tadeáš Lang – IT technik	Ivana Součková – uklízečka
	Blanka Starčevičová – uklízečka
	Petra Hegrová – uklízečka (od 1.1. 2025)

Školní jídelna:

Zdeňka Heuchelová – vedoucí ŠJ

Lenka Puldová – vedoucí kuchařka

Blanka Faitová – kuchařka

Ivana Nováková – pracovnice provozu

Iveta Rybínová – pracovnice provozu

Helena Kellerová – pracovnice provozu

1.3 Průběh školního roku 2024/2025

Školní rok byl zahájen 2. září 2024 tradičním přivítáním prvňáčků za přítomnosti starosty města PhDr. Karlem Bendlem ve venkovním areálu školy.

Na úvodní poradě byl projednán Rámcový plán úkolů na školní rok 2024/2025. Školní řád i Klasifikační řád byl upraven a schválen školskou radou. Oficiálním komunikačním kanálem se i pro ŠD stal modul Komens v aplikaci Bakaláři.

Metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise vypracovaly plány práce, jejichž součástí se stal i plán exkurzí a soutěží, které byly zařazeny do vzdělávacího procesu. Po pilotním projektu zůstala v programu zařazena školní Sportovní liga. Pro žáky 1.stupně byly spuštěny kroužky ,,Chytráček“, ,,Hravé debatování“ a pro předškoláky z MŠ pak kroužek ,,Předškolák“. Pro žáky 9.ročníků probíhala pravidelná příprava k přijímacím zkouškám. V lednu si deváťáci mohli vyzkoušet ,,Přijímačky nanečisto“ ve spolupráci a výměnou prostor se ZŠ Husova, viz. zpráva Mgr. Evy Kapounové.
Zápis do 1. ročníku proběhl tradičně v dubnu ve spolupráci s MŠ Benátky, jak popisuje ve své zprávě Mgr. Zuzana Kopecká.

V průběhu školního roku došlo k některým personálním změnám mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy.

Informace o škole a aktuálním dění v ní byly prezentovány na webových stránkách, také na Facebooku školy a ve Zpravodaji Benátek.
V květnu proběhla nově slavnost 1. stupně – “Z pohádky do pohádky“ pro rodiče žáků 1.stupně.
Školní rok byl zakončen tradičním slavnostním vyřazením absolventů ve sportovní hale Nibe.

Vnější kontrolní činnost

- Proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření provedená pracovníky finančního odboru MěÚ Benátky nad Jizerou – hospodaření s veřejnými prostředky. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- Proběhla kontrola ČŠI – přijetí opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností v roce 2022. Nebyly shledány žádné nedostatky.
- Proběhla veřejnosprávní kontrola ČŠI využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu – nebyly shledány žádné nedostatky.

Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) Počet žádostí o informace 0
b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0
c) Počet stížností 0
d) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona 0

Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku proběhly dvě třídní schůzky (u 1. a 6. roč. ještě v září úvodní) a individuální konzultace s třídními učiteli, také několik výchovných komisí s rodiči konkrétních žáků. Na začátku školního roku poskytla výchovná poradkyně pro 2.stupeň rodičům žáků 9.tříd informace ohledně přijímacích zkoušek na SŠ. Škola spolupracuje s místním oddělením PČR v Benátkách nad Jizerou, OSPOD v Mladé Boleslavi a dalším organizacemi.

Od září 2024 pracuje ve škole nový Spolek rodičů pod vedením předsedy Milana Nováka. Stanovy spolku jsou k dispozici na webových stránkách školy. V průběhu roku se konaly dvě Valné hromady za účasti vedení školy a zástupců rodičů jednotlivých tříd.

Školská rada (ŠR)

V tomto školním roce pracovala školská rada ve stejném složení:

Za zřizovatele:	Marie Khýnová, RNDr. Pavel Štifter
Za zákonné zástupce žáků:	Mgr. Jaroslava Šimková, Bc. Ondřej Štěpánek DiS
Za pedagogické pracovníky:	Mgr. Michaela Teplá, Mgr. Helena Šmídová
Rada schválila:	Výroční zprávu 2023/2024
	Školní řád
Rada projednala:	Rozpočet školy na rok 2025

2. Charakteristika a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

Na úvod je potřeba zmínit, že ani letošní rok nebyl jednoduchý. A to jak pro naše žáky a jejich rodiny, tak pro všechny pracovníky školy. Ačkoliv byl zahájen v řádném termínu tradičním slavnostním přivítáním nových žáků s účastí jejich patronů z řad devátých ročníků k 2. 9. 2024. Částečné prostorové omezení jsme pocítili vzhledem k rekonstrukci střechy staré budovy školy a dále pak dopravní omezení kvůli revitalizaci silničních tahů přes náměstí Burza do Nových Benátek a směrem do Prahy.

Tradičně zmiňuji hlavní aspekty v práci školy, které kladně ovlivňují vnitřní klima, vztah dětí ke škole i spolužákům i náhled veřejnosti na školu jako celek.

1) Oblíbený patronát 9. ročníků nad prvňáčky. Spolupráce navozující citový vztah, starost o náplň společných setkání, pocit důležitosti při seznamování s prostředím školy a okolí, pomoc při výletech apod.
2) Důsledné dodržování společně stanovených pravidel pedagogy při řešení problémů s porušováním školního řádu a tím hned v zárodku zamezení pokusů o nekázeň, vandalismus nebo šikanu. V tomto směru je nadále velmi důležitá vzájemná informovanost a stanovení postupů a vyhodnocování jejich účinnosti. Tady svou roli dobře sehrává metodik prevence negativních jevů, ale svou roli musí sehrát i spolupráce všech vyučujících s metodikem prevence, výchovnými poradci, vedením školy a rodičovskou veřejností. Troufám si tvrdit, že se tato oblast lepší, ačkoliv jsme v některých sporných momentech nedokázali najít společnou řeč, a to ani s orgány péče o dítě (OSPOD).
3) Tradiční široká účast na sportovních a předmětových soutěžích a olympiádách proběhla v maximálním možném obsazení. Naše děti se jak na poli sportovním, tak vědomostním neztratily a mohly se v některých soutěžích měřit až na republikové úrovni.
4) Školní slavnosti byly realizovány podle plánu a bez omezení.
5) Realizované charitativní akce školy

   V letošním školním roce se naše škola nově zapojila do dobročinné akce, kterou pořádá společnost „ŽIVOT DĚTEM“. Posláním obecně prospěšné společnosti je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem. Na webových stránkách společnosti je možné dohledat, komu konkrétně je pomoc poskytována. Pro školy se tato sbírka pořádá dvakrát do roka, na podzim a na jaře pod názvem

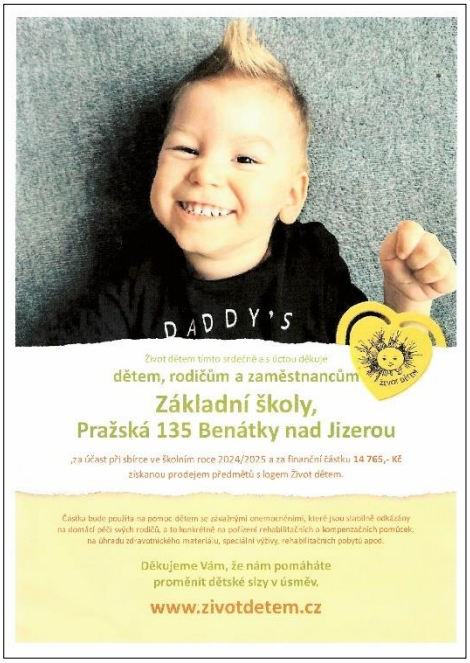
   „SRDÍČKOVÝ DEN“.

   Žáci a zaměstnanci školy si mohli zakoupit drobné předměty (magnety, propisky, stylusy, záložky, hlavolamy apod.) a tím podpořit nemocné děti.

   V podzimní sbírce jsme společně vybrali částku 14 765 Kč a na jaře 12 122 Kč.

   Velice nás těší, že se naše škola do této charity zapojila a všem zúčastněným patří velký dík.





2.1 Materiální a technické podmínky

O letních prázdninách byla dokončena rekonstrukce střešní krytiny na staré budově školy, čili do podkroví se vrátila jedna kmenová třída z budovy Pošty a také jedno oddělení ŠD. V učebnách v podkroví byly vyměněny všechny klimatizační jednotky. Také se podařilo nahradit 2 staré dataprojektory novými dotykovými panely v učebnách 1.stupně. Díky práci IT technika došlo k ulehčení práce nejen učitelům, ale také žákům. Žáci v rámci hodin ICT i dalších, pracovali také s tablety. Po loňském výpadku internetu a technických problémech způsobených počasím se podařilo obnovit a zaktualizovat server, připojení k internetu a začalo se pracovat na posílení připojení na wifi ve staré budově školy. Obnoven byl také poškozený kamerový systém uvnitř i vně školy. Proběhla obnova kopírek a tiskáren ve všech budovách školy. Učební pomůcky i učebnice jsou průběžně doplňovány a obměňovány. Vyučující mají možnost dvakrát ročně žádat o poskytnutí finančních prostředků na doplnění vybavení tříd a kabinetů. Všechny učebny jsou postupně vybavovány novým nábytkem, který nahrazuje ještě původní vybavení z devadesátých let. Letos jsme zrekonstruovali třídu 310 včetně podlahy, výmalby i nábytku. Také byl nově vybaven včetně podlahy , výmalby i nábytku jeden z kabinetů vyučujících na 2.stupni. Byl nově vymalován a osazen nástěnkami vestibul ve 2.patře nové budovy. V přízemí nové budovy byly kompletně zrekonstruované odpady na toaletách včetně sanity a nainstalované nové výukové polepy.

Úkolem pro nejbližší období je vybavení odborných učeben a laboratoře chemie a fyziky, rekonstrukce odpadů a WC v 1.patře NB včetně revitalizace vestibulu s výmalbou a výměnou koberců v relaxačních

koutcích. V plánu je také celková rekonstrukce kuchyně ŠJ včetně spotřebičů, kde čekáme na verdikt zřizovatele.

2.1.1 Dotace na provoz školy

Dotace jsou předmětem „Zprávy o hospodaření za rok 2024“.

Finanční prostředky na provoz – zřizovatel Město Benátky nad Jizerou

- 1 598 838 Kč za období 9-12/2024
- 4 000 000 Kč za období 1-8/2025

Tyto finanční prostředky byly použity na provozní náklady školy (energie, spotřební materiál, služby) v souladu s rozpočtem školy.

Finanční prostředky na vzdělávání – poskytovatel MŠMT prostřednictvím Středočeského krajského úřadu

- 12 883 912 Kč za období 9-12/2024
- 29 272 426 Kč za období 1-8/2025

Tyto finanční prostředky zahrnují mzdové náklady pracovníků školy (hrubé mzdy, odvody, FKSP) a ONIV (učebnice, pomůcky, zákonné pojištění).

Veškeré tyto finanční prostředky jsou vyúčtovávány v rámci závěrek školy a čerpání jednotlivých položek je součástí předkládaných zpráv o hospodaření školy.

2.2 Zpráva výchovného a kariérového poradce

Zpráva výchovné poradkyně za 1. stupeň

Během školního roku 2024/25 byla práce výchovné poradkyně zaměřena na zajištění péče o žáky se specifickými poruchami učení, na žáky s tělesným postižením a na řešení výchovných a výukových problémů.

Na splnění těchto úkolů se kromě výchovné poradkyně podílelo také vedení školy, třídní učitelé, metodik prevence sociálně patologických jevů, pedagogické asistentky a zákonní zástupci žáků.

Žákům se specifickými poruchami učení se také věnoval speciální pedagog, třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů. Někteří žáci měli týdně předmět PSPP na nápravu specifických poruch učení.

V letošním školním roce pracovalo ve škole devět asistentek pedagoga, které se během vyučování věnovaly žákům 2., 3., 4., a 5. ročníku.

Ve škole máme vypracován seznam žáků s podpůrnými opatřeními, který je aktualizován celý školní rok s ohledem na nová doporučení.

Na 1. stupni, máme 4 žáky vzdělávané dle individuálního vzdělávacího plánu a celkem 24 žáků s podpůrnými opatřeními druhého stupně a třetího stupně.

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání na standardní úrovni. Žáky se specifickými vzdělávacími potřebami škola identifikuje a eviduje, všichni učitelé jsou o jejich vzdělávacích potřebách prostřednictvím výchovného poradce informováni.

Individuální vzdělávací plány jsou sestavovány v souladu s platnými právními předpisy, jsou průběžně vyhodnocování a aktualizovány.

Počty žáků cizinců na naší škole rok od roku rostou. Současným trendem ve výuce je nejenom adaptace dětí cizinců, ale i snaha podpořit dovednosti a podtrhnout jejich individuální dovednosti. Připravili jsme pro děti nad rámec školní výuky i odpolední vzdělávání. Hlavním cílem bylo zlepšit komunikační schopnosti, snížení jazykové bariéry a lepší orientaci v českém pravopise.

Na metodickém sdružení 1. stupně jsme se též věnovali žákům s mimořádným nadáním.

Za mimořádně nadaného žáka se považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech, zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Na naší škole momentálně nemáme žádného nadaného žáka, který by odpovídal nastaveným kritériím. Nicméně máme spoustu žáků talentovaných, u nichž podporujeme jejich talent a rozvíjíme konkrétní nadání podle potřeb dítěte.

Poradenská pomoc je dobře dostupná žákům i jejich zákonným zástupcům, pouze termíny vyšetření jsou dlouhé. Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP v Mladé Boleslavi, s SPC Na Celně v Mladé Boleslavi, s SPC pro děti s poruchami zraku v Praze a s ŠPZ Koloběžka v Kladně.

Mgr. Ilona Hanušová

Zpráva výchovné poradkyně za 2. stupeň

Práce výchovného poradce na 2. stupni zahrnovala práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení výchovných a výukových problémů, metodickou a konzultační činnost pro ostatní pedagogické pracovníky a zákonné zástupce žáků, komunikaci se školskými poradenskými zařízeními a další vzdělávání výchovného poradce. Výchovný poradce je rovněž vyučujícím na daném stupni základní školy.

Výchovný poradce pro 2. stupeň vykonává současně i práci kariérového poradce, která zahrnovala vlastní kariérové poradenství pro žáky, metodickou a konzultační činnost pro ostatní pedagogické pracovníky a zákonné zástupce žáků, komunikaci s poradenskými centry, středními školami a dalšími zainteresovanými subjekty.

Práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je tvořené výchovným poradcem pro 1. stupeň, výchovným poradcem pro 2. stupeň (pracujícím současně jako kariérový poradce), školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, asistenty pedagoga a školními asistentkami. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytuje ŠPP spolu s jednotlivými vyučujícími potřebnou podporu pro zvládnutí učiva, domácí přípravy nebo začlenění do třídního kolektivu. Výchozí byla doporučení pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálních pedagogických center (SPC), ale podpora reflektovala i aktuální potřeby žáků. Vzdělávání bylo doplněno předmětem speciálně pedagogické péče, individuálním přístupem během běžného vyučování a v některých případech spoluprací s asistentkou pedagoga či školní asistentkou.

Doporučení z PPP a SPC byla evidována a kontrolována. Vyhodnocení efektivity doporučovaných a poskytovaných opatření probíhalo průběžně, nejméně však jednou ročně. Potřeby jednotlivých žáků byly individuálně projednávány s vyučujícími jednotlivých předmětů, třídními učiteli i zákonnými zástupci žáků.

Ve školním roce 2024/25 byli podle individuálního vzdělávacího plánu na 2. stupni vzděláváni 3 žáci. Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP), kterou poskytoval školní speciální pedagog, navštěvoval z 2. stupně 1 žák. Na 2 stupni byly ke 4 žákům přiřazeny 2 asistentky pedagoga, průběžně byla v hodinách využívána i školní asistentka.

Počet poskytovaných podpůrných opatření dle stupně na 2. stupni ZŠ

Stupeň poskytovaných opatření	
4	-
3	10 žáků
2	13 žáků
1	5 žáků

Počet žáků s podpůrnými opatřeními v jednotlivých ročnících 2. stupně ZŠ

Ročník	Počet žáků
6. (2 třídy)	3
7. (3 třídy)	7
8. (3 třídy)	9
9. (3 třídy)	9

Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství byly žákům 9. ročníku a dalším žákům vycházejícím ve školním roce 2024/25 poskytovány informace přispívající k rozhodování o jejich následném vzdělávání. Workshop vedený školním kariérovým poradcem měl za úkol zprostředkovat dostupné informace týkající se možností následného studia na středních školách a učebních oborech. Za vedení zástupkyně Pedagogicko-psychologické poradny v Mladé Boleslavi vyplnili vycházející žáci test profesních zájmů. Vyhodnocení testu provedla zástupkyně PPP.

Informace o aktuálních nabídkách studijních a učebních oborů získávali žáci z tištěných Atlasů školství, náborových letáků, osobních prezentací žáků a zástupců středních škol, při účasti na dnech otevřených dveří či vzdělávacích veletrzích. Nástěnka s informacemi o nabízených oborech (včetně užitečných webových odkazů) a aktuálními akcemi byla průběžně aktualizována.

Základní informace k přijímacímu řízení ve školním roce 2024/25 obdrželi zákonní zástupci na listopadových třídních schůzkách. Aktuální informace k pravidlům a průběhu přijímacího řízení dostávali žáci i zákonní zástupci průběžně přes školní informační systém Bakaláři. V případě zájmu škola poskytla metodickou pomoc při předkládání přihlášek ke studiu, všichni žáci obdrželi výpis prospěchu potvrzený ředitelkou ZŠ.

Pro žáky 8. ročníků a ostatní žáky vycházející v příštím školním roce bylo kariérové poradenství zaměřeno především na nabídku akcí, které žákům rozšířily povědomí a poznání sebe samých. V dubnu a květnu se za vedení externích lektorů uskutečnily 2 workshopy – Sebepoznávací a kariérní workshop, který měl pomoci žákům zaměřit se na své schopnosti a zájmy, a workshop Učím se učit, který nabídl možnost zjistit, jak se efektivně učit. Další akce v rámci kariérového poradenství pro tyto žáky budou následovat v 9. ročníku.

Mgr. Vladana Cacková

Přijímačky na nečisto

Dne 28. 1. 2025 dostali žáci 9. ročníků možnost zažít si atmosféru a ověřit si své znalosti v „přijímačkách nanečisto“. Jednalo se o projekt Cermatu, ve kterém naše škola navázala spolupráci se Základní školou Husovo nám. v rámci organizace a zajištění celé akce. Obě školy si mezi sebou žáky konající zkoušku vyměnily pro simulaci reálného cizího prostředí zkoušek. Do projektu se zapojilo 42 našich deváťáků.

9.A – zúčastnilo se 16 žáků, 2 se nedostavili, 7 nezúčastnilo

9.B – zúčastnilo se 16 žáků, 6 nezúčastnilo

9.C – zúčastnilo se 10 žáků, 4 se nedostavili, 8 nezúčastnilo

Výsledky testů: (maximální počet bodů – ČJ 50 bodů, M 50 bodů)

Třída	ČJ – průměrný počet bodů na žáka	M – průměrný počet bodů na žáka
9.A	22,3	10,3
9.B	20,6	10,5
9.C	19,6	9,3
9. ročníky	21,02	10,14

Mgr. Eva Kapounová, ZŘŠ pro 2. stupeň

2.3 Přehled o prospěchu žáků ve školním roce 2024/2025 – 2. pololetí

Výchovná opatření

1. stupeň	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
	0	3	5	3	0

2. stupeň	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
	2	4	1	2	1

celkem	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
	2	7	6	5	1

Neprospěli žáci

1. stupeň	ČJ	M	Cj	ostatní předměty	nehodnocen
	7	7	3	7	0

2. stupeň	ČJ	M	Cj	ostatní předměty	nehodnocen
	5	11	3	9	8

celkem	ČJ	M	Cj	ostatní předměty	nehodnocen
	12	18	6	16	8

Vyznamenaní žáci

1. stupeň	**197**
2. stupeň	**83**

Třída	Počet
1.A	19
1.B	16
2.A	19
2.B	18
2.C	15
3.A	19
3.B	15
4.A	16
4.B	14
5.A	13

5.B	17
5.C	16
6.A	12
6.B	3
7.A	12
7.B	5
7.C	2
8.A	9
8.B	11
8.C	8
9.A	8
9.B	9
9.C	4

2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Datum	Téma dalšího vzdělávání	Jméno
26.8.2024	Pojmové mapy - webinář	Mgr. Miroslava Cásková
28.8.2024	Jak na třídní pravidla - webinář	Mgr. Světlana Ventová
10.9.2024	Změny v PHmax od 1. 9. 2024 a další aktuality finančního výkaznictví ve školách	Mgr. Michaela Teplá
10.9.2024	Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ - webinář	Mgr. Světlana Ventová
16.9.2024	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ: Emoce a kognice	Mgr. Světlana Ventová
23.9.2024	Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolních podmínek - webinář	Mgr. Světlana Ventová
23. – 24.9.2024	Jak učit chemii na základní škole poutavě - webinář	Ing. Markéta Tesařová
26.9.2024	Deskové hry při výuce cizích jazyků	Mgr. Sylva Burianová
1.10.2024	Právní odpovědnost v praxi školní družiny - webinář	Helena Janoušková
3.10.2024	Spolupráce AP a učitele - webinář	Mgr. Ludmila Šimková
7.10.2024	Učíme hrou – Na cestě k dig. světu zítřka	Mgr. Jana Poluhová
7.10.2024	Učíme hrou – Na cestě k dig. světu zítřka	Mgr. Sylva Buriánová
15.10.2024	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Mgr. Světlana Ventová
31.10.2024	Spolupráce PČR se školskými zařízeními v rámci prevence kriminality	Mgr. Magdalena Tesařová
4.- 5.11.2024	Digitální technologie ve výuce	Mgr. Jana Poluhová
4.- 5.11.2024	Digitální technologie ve výuce	Mgr. Sylva Buriánová

5.11.2024	Vedení spisové služby ve školách a školských zařízeních v souladu s GDPR	Mgr. Michaela Teplá
6.11.2024	Setkání s OSPODem	Mgr. Magdalena Tesařová
6.11.2024	Vědecké hračky - Fyzika	Mgr. Klára Rákosníková
6.11.2024	Vedení spisové služby ve školách a školských zařízeních v souladu s GDPR	Mgr. Michaela Teplá
13.11.2024	Jak na diferenciaci ve výuce	Mgr. Světlana Ventová
18.11.2024	NPI: Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ I. díl	Mgr. Světlana Ventová
25.11.2024	NPI: Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu	Mgr. Světlana Ventová
26.11.2024	Hravá čeština pro 1. stupeň	Mgr. Jana Poluhová
27.11.2024	Matematika jinak – kritické myšlení	Mgr. Miroslava Cásková
3.12.2024	Spolupráce učitelů ČDJ a učitelů všech výukových předmětů na ZŠ – vícejazyčné děti (META)	Mgr. Ilona Hanušová
10.12.2024	Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně – zotavovací akce školy	Mgr. Eva Kapounová Mgr. Michaela Teplá
11.12.2024	Webinář: Jak nalákat žáky k četbě textu	Mgr. Miroslava Cásková
6.1.2025	Inovativní výukové metody	Ing. Tereza Strmisková
7.1.2025	Komunikace s rodiči v problémových situacích (NPI, 8 hodin)	Mgr. Světlana Ventová
20.1.2025	Připravený předškolák se do školy těší	Mgr. Jana Poluhová
21.1.2025	Taktik: Člověk a jeho svět (webinář)	Mgr. Světlana Ventová
22.1.2025	Rozvoj digitální kompetence ve 3. až 5. ročníku	Mgr. Jana Poluhová
27.1.2025	Úvod do světa interaktivity TAKTIK pro 1. stupeň (webinář)	Mgr. Světlana Ventová
27.1.2025	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ – Xibba v průběhu učení, NPI (webinář)	Mgr. Světlana Ventová
28.1.2025	Podpora uvažování při práci s textem TAKTIK (webinář)	Mgr. Světlana Ventová
28.1.2025	Digi Roadshow	Mgr. Jana Poluhová
29.1.2025	První kroky s Canvou	Mgr. Jana Poluhová
10.2.2025	Wellbeing ve škole (webinář)	Mgr. Světlana Ventová
12.2.2025	Práce s Canvou	Mgr. Jana Poluhová
17.2.2025	Obrana proti manipulaci a agresi ve školním prostředí	Mgr. Klára Rákosníková
17.2.2025	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti - webinář	Mgr. Ludmila Šimková
24.2.2025	Psychohygiena pedagogického pracovníka - Vymezení hranic a psychická odolnost (NPI, 8 hod.)	Mgr. Světlana Ventová
17.3. – 18.3.2025	Výjezdní seminář pro ředitele ZŠ, MŠ - hotel Jezerka Seč	Mgr. Michaela Teplá

19.3.2025	Práce s Klett-Blätter (webinář)	Mgr. Vladana Cacková
19.3.2025	Práce s Klett-Blätter (webinář)	Mgr. Vladana Cacková
13.9.2024 - 27.2.2025	Studium pedagogiky pro střední školy	Ing. Tereza Strmisková, Mgr. Miroslava Cásková
24.3.2025	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - Jak ovlivňují emoce průběh učení?	Mgr. Světlana Ventová
31.3.2025	Amok ve školách – policie ČR	Všichni zaměstnanci
1.4.2025	Canva pro začátečníky	Mgr. Sylva Buriánová
10.4.2025	Výuka českého jazyka a literatury s využitím formativního hodnocení	Mgr. Helena Šmídová
22.4.2025	Základy krizové intervence pro pedagogické pracovníky	Mgr. Lucie Frumarová
30.4.2025	Respektující výchova a komunikace	Ing. Tereza Strmisková
2.5.2025	Kurz první pomoci pro pedagogické pracovníky	celý sbor
5.5.2025	Eliminace poruch chování u žáků základních a středních škol	Mgr. Vladana Cacková
19.5.2025	Hudební výchova 1 (webinář, Taktik)	Mgr. Světlana Ventová
19.5.2025	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ – Učení v souvislosti s hodnocením (NPI)	Mgr. Světlana Ventová
7.4., 14.4., 22.4., 28.4., 5.5., 12.5., 19.5., 26.5.	Rozvoj digi kompetencí v hodinách českého jazyka a literatury	Mgr. Sylva Buriánová
27.5.2025	Hudební výchova 2 (webinář, Taktik)	Mgr. Světlana Ventová
28.5.2025	Hravá matematika pro 1. stupeň ZŠ (webinář, Taktik)	Mgr. Světlana Ventová
6.6.2025	Den s didaktikou němčiny	Mgr. Vladana Cacková

2.5 Zápis do 1. ročníků

V letošním školním roce se v naší škole konal zápis dětí do 1. ročníku 9. dubna a 16. dubna potom zápis náhradní. Žáci 5.tříd se zapojili jako průvodci celým pohádkovým zápisem. Předškoláci plnili jednoduché úkoly, za které obdrželi na každém stanovišti razítko. Na závěr dostali knížku Krůčky do školy, která jim pomůže připravit se na školu. Do září mohou pilovat vše přes grafomotoriku až po správnou výslovnost. Budoucí prvňáčci se na závěr mohli vyfotit v našem foto koutku. Celkem se zápisu zúčastnilo 59 dětí, z toho rodiče 10 z nich požádali o odklad školní docházky. Rodiče jednoho dítěte se rozhodli pro nástup do jiné školy. Informační schůzka rodičů budoucích prvňáčků proběhla ve středu 12. června 2025 od 15:30 hod., kde rodiče získali veškeré informace k nástupu včetně možnosti zapsat

děti do školní jídelny a školní družiny. Ve školním roce 2025/26 budou otevřeny dvě první třídy a pět oddělení školní družiny.

Mgr. Zuzana Kopecká, ZŘŠ pro 1. stupeň













2.6 Zpráva o činnosti komise jazyků a humanitních předmětů

Ve školním roce 2024/2025 se žáci ZŠ Pražská 135 aktivně zapojili do výuky humanitních předmětů a cizích jazyků, přičemž prokázali nejen zájem, ale i výrazné pokroky a úspěchy.

Výuka českého jazyka, dějepisu, regionální výchovy, výchovy k občanství a ke zdraví, cizích jazyků (anglického, španělského a německého) byla obohacena o řadu tematických exkurzí a kulturních akcí. Mezi nejvýznamnější patřily například Den Země, vzdělávací besedy, návštěvy divadelních představení, prodejní výstavy knih a mnoho dalších vzdělávacích aktivit.

Žáci se rovněž úspěšně zúčastnili předmětových olympiád a soutěží. V okresních kolech olympiád dosáhli několika umístění v první desítce, včetně druhého místa E. Dotlačilové /9. A/ v okresním kole OAJ. V jazykových soutěžích prokázali výborné komunikační dovednosti a kreativitu, což se odrazilo v oceněních na úrovni okresu.

Pravidelně pracovala předmětová komise, které se zaměřovala na koordinaci výuky, sdílení osvědčených metodických postupů a podporu pedagogického rozvoje. Významnou součástí její činnosti byla práce s podpůrnými opatřeními a cílená snaha o eliminaci školního neúspěchu. Individuální přístup k žákům, včasná intervence a spolupráce s výchovným poradcem a metodikem prevence přispěly k lepšímu zvládání učiva a posílení motivace žáků.

Důraz byl kladen na rozvoj čtenářské gramotnosti, kritického myšlení a schopnosti vyjadřovat vlastní názory. V hodinách cizích jazyků se žáci věnovali nejen gramatice a slovní zásobě, ale i praktickému využití jazyka formou konverzací, prezentací a skupinových projektů.

Děkujeme všem vyučujícím za jejich nasazení a žákům za aktivní přístup a reprezentaci školy.

Mgr. Sylva Buriánová

Hodnocení předmětových olympiád a školních akcí očima garantů

Olympiáda v českém jazyce: Úspěchy našich žáků

Ve středu 4. prosince 2024 se na naší škole konala Olympiáda v českém jazyce, které se zúčastnilo 21 žáků osmých a devátých tříd. Tato soutěž byla rozdělena do dvou částí – gramatické a slohové. V první části žáci řešili úkoly z gramatiky, zatímco ve druhé části psali slohovou práci na téma "Co mi v životě dělá radost".

Rádi bychom pochválili všechny účastníky za jejich úsilí a odhodlání. Z celkového počtu 21 žáků se nejlépe umístil: Prokop Srnec z 9. B a Jan Nejedlý z 9.C. Oba dva chlapci nás reprezentovali v okresním kole, které se konalo 27. ledna 2025 v Mladé Boleslavi. Mezi čtyřmi desítkami účastníků si vedli velmi dobře. Jan Nejedlý vybojoval 16. místo a Prokop Srnec 22. místo. Gratulujeme!

Mgr. Sylva Burianová



Prokop Srnec a Jan Nejedlý

Anglická olympiáda 2024-25

V prosinci a v lednu 2024/25 se již tradičně konala na naší škole Olympiáda v anglickém jazyce. Písemného kola, které bylo složeno z práce s cizojazyčným textem, se zúčastnilo kolem padesáti žáků z šestých až devátých tříd. Do ústního kola postoupilo v obou kategoriích deset žáků.

V kategorii 6. a 7. ročníků se na třetím místě umístila Natálie Kolocová, na druhém místě Oliver Rákosník a na prvním místě Nella Sofie Vaněčková. V kategorii 8. a 9. ročníků se na třetím místě umístil Lukáš Kania, na druhém místě Prokop Srnec a na prvním místě Ema Dotlačilová.

Z obou kategorií do okresního kola postoupili první dva žáci. Okresní kolo se konalo v Mladé Boleslavi dne 20.2. V tomto kole se umístila Ema Dotlačilová na krásném druhém místě, a i Prokop Srnec byl úspěšný. Obsadil místo páté. Všem děkujeme za účast a Emě patří velká gratulace.

Natálie Holanová



Nella Sofie Vaněčková, Oliver Rákosník, Natálie Kolocová



Ema Dotlačilová, Prokop Srnec, Lukáš Kania

Dějepis a Regionální výchova

Dne 27. 11. 2024 proběhlo školní kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo 18 žáků naší školy. Tématem letošní soutěže je období 1740-1920, tedy od Marie Terezie po španělskou chřipku z hlediska nemocí, jejich léčby a zdravotnictví obecně. V soutěži zvítězil Jan Závorka (8.B) se ziskem 53 bodů, na 2.místě skončila Ema Dotlačilová (9.A) 50,5 b a třetí Lea Kureková (9.A) 48,5 b těsně před Vanessou Exnerovou (9.A), která zaostala za 3.místem o pouhý 0,5 b.

Všem žákům patří poděkování za účast v soutěži, pochvala za přípravu a velmi dobré výsledky! Všichni žáci splnili limit 60 % a stali se úspěšnými řešiteli!

Jan Závorka a Ema Dotlačilová postoupili do okresního kola, které proběhlo v DDM Mladá Boleslav dne 15. 1. 2025. V celkovém počtu 38 žáků základních škol a víceletých gymnázií se naši žáci neztratili. Ema Dotlačilová se umístila na pěkném 12. místě. Honza Závorka skončil 30. Oba si zaslouží poděkování za reprezentaci naší školy na okresní úrovni.

V rámci předmětu Regionální výchova žáci 8. ročníků navštívili dne 9. 10. 2024 muzeum vojenského prostoru v Milovicích a dále zhlédli oceňovaný film „Vlny“ k r. 1968. Dále ve dnech 9. a 17. 6. 2025 proběhly exkurze „Památky města Benátky nad Jizerou“. Žáci si připravili referáty k významným památkám města. Akce proběhla ve spolupráci s Informačním centrem města.

Mgr. Jaroslav Fröhlich

Německý jazyk – poznávací zájezd do Lince

Na konci listopadu se uskutečnil poznávací zájezd do Rakouska, do Lince. Byl určen přednostně pro němčináře, ale místo bylo i pro ostatní přihlášené žáky. V Linci jsme jako první navštívili Muzeum

budoucnosti, kde jsme si vyzkoušeli práci s umělou inteligencí a také viděli projekci Deep Space s použitím 3D brýlí. Součástí zájezdu byla i prohlídka města a návštěva adventních trhů. Velkou radost vyvolala nakupovací zastávka ve firemní prodejně Haribo.





Německý jazyk – návštěva Goethe-Institutu v Praze

V květnu žáci, kteří se učí němčinu jako druhý cizí jazyk, navštívili Goethe-Institut, německé kulturní středisko v Praze. Zde zhlédli film Almanya, který byl v němčině s českými titulky, a zahráli si únikovou hru v týmech. Při ní plnili různé úkoly o Německu a němčině a hledali kódy, aby mohli otevřít pokladnici.

Mgr. Vladana Cacková



Návštěva Goethe-Institutu

Tradiční prodejní výstava knih na ZŠ Pražská

Ve dnech 9. – 10. října a 2. – 3. dubna proběhla na naší škole tradiční „Prodejní výstava knih“. Žáci napříč všemi ročníky měli možnost výstavu navštívit, prohlédnout si a otevřít libovolnou knihu, v případě zájmu si knihu zakoupit. Touto akcí se snažíme nabídnout žákům reálnou možnost vidět a vybrat si titul dle vlastního zájmu, vést děti k seberozvoji a podporovat čtenářskou gramotnost. Děkujeme „Knihám Na Burze“ za pravidelná setkání a těšíme se na jarní výstavu.

Mgr. Sylva Buriánová



Klub mladých diváků

Od začátku tohoto školního roku jezdili někteří žáci ZŠ Pražská v rámci Klubu mladých diváků do vybraných pražských divadel. Tuto akci zahájilo drama Čarodějův učeň, následovalo představení Nikola Tesla, zhlédli jsme také hru o nejúspěšnější československé gymnastce Věře Čáslavské, a nakonec jsme se seznámili se světicí Johankou z Arku. Věřím, že si to všichni velice užili a že nám to všem přineslo nové zážitky. Určitě se budeme těšit na představení, která budou zase příští rok.

M. E. Šeráková 7. B



Exkurze do ČNB

Náš výlet započal na Černém Mostě v Praze u zastávky metra, kam jsme se měli dopravit sami. Poté jsme nasedli do metra a dojeli na Náměstí Republiky. V deset hodin, po tom, co všichni prošli kontrolou a uložili si věci do skříněk, mohla začít prohlídka muzea v České národní bance. Paní průvodkyně nám velmi zajímavě vyprávěla např. o zabezpečení banky, prvních penězích, o tom, jak se vyvíjely nebo i o tom, co si můžeme uložit v bance. Věděli jste, že samotné dveře od bankovního trezoru bez rámu a pantů váží 18 tun? Zároveň nám pokládala zajímavé otázky. Za každou správnou odpověď jsme dostali napodobeninu bankovek. V závěru prohlídky jsme si potěžkali zlatou cihlu.

Na výletě jsme se dozvěděli mnoho nových věcí a moc se nám líbil.

Edita Gruhnová, 8. C

Spolupráce 9. C a 1. B – Přátelství napříč ročníky

V průběhu školního roku 2024/2025 navázali žáci 9. C a 1. B výjimečné přátelství, které se stalo obohacením pro obě třídy. Deváťáci se ujali role průvodců a patronů našich nejmladších spolužáků a pomáhali jim zvládnout první krůčky na základní škole.

Společně podnikli řadu aktivit – tvořili, zpívali, tančili, hráli si. Každé setkání bylo plné radosti, smíchu a vzájemného porozumění. Deváťáci se stali pro prvňáčky vzorem, oporou a kamarády, na které se mohli spolehnout.

Na konci školního roku se s nimi deváťáci s láskou rozloučili a symbolicky předali pomyslnou štafetu dalším budoucím patronům. Děkujeme 9. C za jejich laskavost, trpělivost a velká srdce. Prvňákům gratulujeme k zdárnému zvládnutí prvního ročníku. Věříme, že tato zkušenost zůstane v paměti všech zúčastněných jako krásná vzpomínka na společně prožitý čas.

Mgr. Sylva Burianová, Mgr. Ilona Hanušová



2.6 Zpráva komise přírodovědných předmětů

Činnost komise byla stanovena plánem práce na školní rok 2024/2025. Schůzky komise byly organizovány čtvrtletně, případně dle aktuální potřeby.

Na první schůzi komise byly zkontrolovány a doplněny tematické plány pro 6. – 9. ročník. Do plánů byly zařazeny celky, které vyučující neprobrali v minulém školním roce. Ostatní celky byly upraveny časově tak, aby bylo učivo v jednotlivých ročnících splněno.

Výuka probíhala v kmenových třídách, odborných učebnách a laboratoři. Výuku doplňovala IT technika (iPady, počítače). Některé učebny jsou od letošního školního roku vybaveny dotykovým panelem.

Vědomostní soutěže v oboru přírodních věd

Jako každoročně jsme věnovali pozornost organizaci soutěží a olympiád. Snahou vyučujících bylo zapojit co nejvíce žáků. Soutěže probíhaly od října 2024 do dubna 2025.

Hledáme nejlepšího mladého chemika 2024/2025

Školního kola se účastnilo 13 žáků devátých ročníků. Nejlepší řešitelé Matrtaj Jan 9.A, Exnerová Vanesa 9.A a Hermannová Pavlína 9.B postoupili do druhého (krajského) kola, které se konalo v prosinci. Soutěžící se umístili v první třetině startovního pole, tohoto kola se účastnilo celkem 390 žáků. Do třetího kola soutěže z naší školy nikdo nepostoupil.

Soutěž organizovala Mgr. Klára Rákosníková



Školní kolo soutěže



Účastnící 2. kola v Praze

Přírodovědný klokan

Tato soutěž je určena žákům 8. a 9. ročníků. Účastnilo se 130 soutěžících. Nejlepšími řešiteli jsou Hermannová Pavlína 9.B, Koštejn Jakub 9.A, Rokošová Nelly 9.B a Fečová Andrea 9.B. Tato celosvětová soutěž nemá další kolo.

Soutěž organizovala Ing. Olga Přibylová



Výherci přírodovědného klokana

Zeměpisná olympiáda

Letošního školního kola účastnilo 10 žáků 6. – 9. ročníků. Do okresního kola postoupili Oliver Rákosník 7.A, Barnabáš Pícha 7.C, Edita Gruhnová 8.C a Jan Matrtaj 9.A. Z okresního kolo do krajského nikdo nepostoupil. Všichni soutěžící se umístili do desátého místa ve své kategorii.

Soutěž organizovali Mgr. Ludmila Šimková a Bc. Martin Keller

Fyzikální olympiáda

Do školního kola se přihlásilo 11 žáků ze 7. ročníku. Úspěšnou řešitelkou byla Karolína Hlaváčková za 7.B. V této kategorii není postup do dalšího kola.

Soutěž organizovala Mgr. Klára Rákosníková



Karolína Hlaváčková ze 7.B

Matematické soutěže

Matematický klokan

Soutěže se zúčastnili žáci 1.stupně.

V kategorii CVRČEK soutěžili žáci 2. a 3. tříd. Na 1. místě se umístil Tadeáš Křehnáč, na 2. místě Štěpán Mařík a na 3. místě Miroslav Drahozal.

V kategorii KLOKÁNEK soutěžili žáci 4. a 5. tříd.

1. místo získal Vojtěch Novozámský, 2. místo Eliška Mařasová a 3. místo Lucie Martínková.

Matematická olympiáda

Soutěže se účastnili žáci 2. stupně. Školního kola se účastnilo 8 žáků. Do okresního kola postoupily Barbora Krinwaldová 6.B a Edita Gruhnová z 8.C, která v něm obsadila 2. místo.

Soutěže organizovala Mgr. Magdaléna Tesařová

Součástí výuky jsou praktická cvičení z fyziky, přírodopisu a chemie.



Fyzika 6. ročník – měření objemu



Fyzika 7. ročník – vyrábíme kaleidoskop

Pro žáky jsou organizovány exkurze.

Cukrovar a muzeum cukrovarnictví Dobrovice

Řada z nás si neumí Vánoce představit bez vanilkových rohlíčků, lineckých koláčků nebo zdobených perníčků. Při pečení těchto dobrot se neobejdeme bez cukru. S jeho historií i výrobou samotnou jsme se byli seznámit v Cukrovaru Dobrovice. Třídy 8. A, 9.A, 9.B i 9.C si postupně prošly Muzeum cukrovarnictví, lihovarnictví a řepařství města Dobrovice. Žáci zároveň nahlédli pod ruce zaměstnancům cukrovaru. Sladkou tečkou celé návštěvy byla ochutnávka cukru v jednotlivých fázích jeho výroby.

Mgr. Helena Šmídová



Exkurze v Cukrovaru Dobrovice

Botanická zahrada Praha

Na jaře sedmé ročníky v rámci přírodopisu navštívili Botanickou zahradu v Praze. Součástí exkurze byl výukový program Stromy, který odpovídal učivu přírodopisu v jarních měsících. Zahradu jsme navštívili i loňský školní rok, když jsme se podívali do skleníku na výstavu motýlů. Letos jsme si znalosti prohloubili v interaktivní expozici věnované chráněným druhům.

Mgr. Klára Rákosníková



7. ročníky v Botanické zahradě



Výukový program „Stromy“

Besedy s cestovatelem Tomášem Kubešem

23. a 24. ledna proběhly na naší škole besedy s cestovatelem Tomášem Kubešem. Šesté ročníky se s ním přenesly do Afriky, sedmé zamířily do Střední Ameriky, osmé ročníky cestovaly po zajímavých místech Evropy a děti z devítek putování zakončily v místě havárie jaderné elektrárny Černobyl.

Děti měly možnost se ptát na různé věci a byl to zajímavý zážitek. Jsem ráda, že jsme takto mohli oživit výuku zeměpisu, a zároveň děti motivovat nejen k učení se cizím jazykům, ale také k touze poznávat.

Mgr. Ludmila Šimková, učitelka zeměpisu



Den Země – každoroční akce připomínající ochranu životního prostředí

Ve středu 23.4., při příležitosti Dne Země, celý druhý stupeň naší školy vyrazil sázet stromky a keře. Vyráželi jsme asi v osm hodin od školy. Naše skupina osmáků a deváťáků pokračovala až za Kbel, na cestu směrem ke skládce. Sedmáci pracovali v Okrouhlíku a šesťáci u Jizery.

V cíli naší cesty na nás čekali velmi příjemní lidé ze správy lesů, kteří nám ukázali, kam a jak máme sázet stromky a keře. Poté nám jen rozdali rýče a my mohli začít. Plán byl jasný. Vykopat jámu, do ní dát hydrogel zadržující vlhkost, keř nebo stromek zasypat, upevnit a zalít. Práce nám šla od ruky, sazenice pomalu mizely. Asi v deset hodin se na nás dokonce přišel podívat i pan starosta.

Na závěr, když už byl remízek zaplněn, jsme si opekli špekáčky nad připraveným ohýnkem. Den Země jsme si moc užili a myslím si, že je velmi důležité dávat do povědomí, že planetě by se mělo pomáhat a neničit ji, protože planetu Zemi máme jenom jednu.

Edita Gruhnová 8.C



Poznáváme zvířata



Sázíme stromky

2.8 Hodnocení metodického sdružení 1. - 5. ročníků

Metodické sdružení zahrnovalo všechny učitelky od 1. do 5. tříd a jeho hlavním cílem bylo zajištění kvality výuky v souladu s ŠVP. Toho bylo dosaženo prostřednictvím vzájemných hospitací a konzultací,

dalšího vzdělávání učitelek, zaváděním nových učebních pomůcek a individualizací výuky. Pozornost byla věnována podpoře žáků se speciálními potřebami, spolupráci s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence sociálně patologických jevů, vedením školy a asistentkami pedagoga. Rozvoj čtenářské gramotnosti zůstává tradiční prioritou.

Učitelky 1. stupně se aktivně podílely na plánování a realizaci osvědčených i nových projektů a akcí školy. Metodické sdružení se pravidelně setkávalo, obvykle jednou měsíčně, aby koordinovalo výuku v jednotlivých ročnících, sdílelo zkušenosti s metodickými materiály a pomůckami, hodnotilo akce a projekty a řešilo problematické situace ve třídách.

V uplynulém školním roce proběhla řada tradičních školních akcí, mezi něž patřily výstavy knih pro děti, návštěvy městské knihovny a benáteckého muzea, divadelní a hudební představení, plavecké kurzy pro 2. až 5. třídy, bruslení, dopravní výchova pro 4. třídy, setkávání prvňáčků s deváťáky a sportovní soutěže. Do výuky byly začleněny programy prevence sociálně patologických jevů, jako jsou například etické dílny zaměřené na vztahy v kolektivu a posilování sebedůvěry a program Policie ČR zaměřený na osobní bezpečnost a mezilidské vztahy.

Rovněž se uskutečnily tradiční školní projekty a akce napříč ročníky, jako Běh zámeckým parkem, tematické dny, sběr starého papíru, vánoční jarmark s aukcí žákovských výtvarných prací (výtěžek byl věnován na charitu), pohádkový karneval s diskotékou, zápis dětí do 1. tříd, Roztančená škola, Lego projekt, Mezinárodní den dětí u vojáků, vícedenní výlety a celoškolní štafeta. Závěrečná slavnost s rozloučením žáků 9. tříd byla také součástí školního roku. Mezi nové akce, které získaly pozitivní ohlasy, patřily Slavnost 1. stupně "Z pohádky do pohádky", kroužky pro děti (Předškolák, Chytráček, Hravé debatování), Den otevřených dveří na 1. stupni pro rodiče a budoucí prvňáčky, Světový den her a Olympijský běh.

Rekonstrukce střechy staré budovy pokračovala i v tomto školním roce, což si vyžádalo dodržování přísných bezpečnostních opatření a přesun některých akcí a výuky do náhradních prostor. Očekáváme, že tato omezení pohybu a organizační opatření v příštím školním roce skončí, což nám umožní plně se soustředit na další rozvoj vzdělávacích aktivit a projektů pro naše žáky.

Uplynulý školní rok byl pro Metodické sdružení 1. stupně základní školy úspěšný. Díky spolupráci a vzájemné podpoře se podařilo udržet a dále zvyšovat kvalitu výuky. Škola se aktivně zapojila do celé řady tradičních i nových projektů a akcí, které obohatily školní rok a přispěly k celkovému rozvoji žáků. Nové aktivity, jako Slavnost 1. stupně "Z pohádky do pohádky" a různé kroužky pro děti, se setkaly s vřelým přijetím jak ze strany žáků, tak rodičů a širší veřejnosti.

Eva Radová

Celoškolní a třídní akce

Podzimní tvoření s vycházkou	Vánoční jarmark
Výstava knih	Discgolfové hřiště
Běh zámeckým parkem	Country bál
Výlet do ZOO Chleby	Muzeum Benátecka - výroba dřevěných vánočních ozdob
Divadelní představení	Lekce jógy s lektorkou studia jógy Nahoře
Halloweenský podvečer	Biková show
Besedy s odborníky	Dopravní výchova
Preventivní programy PČR	Škola v přírodě
Jarní vycházky	Mirakulum
Vánoční setkání	Autorské čtení
Plavecké kurzy	Hvězdárna Benátky nad Jizerou
Bubnování	Botanicus Ostrá
Kino Černý most	Kavárna pro rodiče
Autorské čtení	Táboření ve škole
Hudební pohádky	Návštěvy ZOO
Etické dílny	Legoprojekt
Roztančená škola	Školní výlety
Slavnosti 1. stupně	Olympijský běh
Rodáci a slavné osobnosti města	Toulcův dvůr - Keltské inspirace, Ze života včel…
Centrum řemesel a bylin	Exkurze

2.9 Hodnocení Minimálního preventivního programu školy

V rámci prováděné prevence rizikového chování na naší škole se snažíme předcházet výskytu rizikových jevů mezi žáky, omezujeme jejich další rozvoj, zmírňujeme již existující formy rizikového chování a pomáháme řešit jeho důsledky. Snažíme se u žáků podchytit užívání návykových látek či jiné závislostní chování. Dále se snažíme rozpoznat zanedbávání péče o děti a mladistvé. Zároveň důsledně sledujeme absenci žáků. Opakovaně klademe důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem kázeňských problémů (ve škole i mimo ni), na vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, pedagogických pracovníků a rodičů. Chceme, abychom vychovali sebevědomého a po všech stránkách zdravého člověka, který bude naší společnosti přínosem, nikoliv přítěží. Mezi rizikové chování patří a my se jej snažíme průběžně podchytit a řešit:

- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie
- záškoláctví
- závislostní chování (netolismus, gambling, tabakismus, alkoholismus, užívání návykových a psychotropních látek a s ním spojená různá infekční onemocnění – žloutenka, AIDS a další)
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- poruchy příjmu potravy (záchvatovité přejídání, bulimie, anorexie)
- rizikové sexuální chování a s ním spojené nechtěné těhotenství a onemocnění pohlavními chorobami
- domácí násilí, týrání, různé druhy zneužívání
- kriminální chování (vandalismus, krádeže…).

V tomto školním roce 2024/2025 jsme byli nuceni řešit tyto patologické jevy:

- pozdní příchody do školy
- záškoláctví – několik dětí nám bohužel programově do výuky nechodí, vždy je absence dodatečně omluvena
- problematické vztahy mezi žáky, mezi žáky a pedagogy – vulgarity až agresivita mezi dětmi, schválnosti až drzosti k zaměstnancům školy, nespolupráce žáků při výuce, rušení výuky a nerespektování pokynů
- sebepoškozování – řezání do předloktí, sebevražedné myšlenky
- vandalismus žáků (k majetku školy i veřejnému majetku)
- držení a užívání tabákových výrobků
- šikana či kyberšikana vůči spolužákům i učitelům – pomluvy a urážky, focení a nahrávání učitelů i spolužáků a sdílení na sociálních sítích
- rasismus mezi spolužáky

Všechny tyto případy jsme jako vždy řešili dle doporučených postupů s ohledem na náš Školní řád. V nejzávažnějších případech byla svolána schůzka výchovné komise. Proběhlo rovněž jednání s žáky i jejich zástupci. U závažných přestupků jsme oslovili pracovníky OSPOD a PČR. Rozhodně ve všech případech byli vždy informováni a k řešení vyzváni zákonní zástupci žáků. Ve všech vážných případech porušování Školního řádu byly viníkům uděleny kázeňské postihy, přičemž jsme kladli důraz na individuální přístup k danému žákovi a problému. Tento přístup se nám osvědčil, poněvadž se v drtivé většině závadné chování u řešených žáků neopakovalo. Se třídou, v níž se objevily výrazné problémy ve vztazích či přístupu k výuce, intenzivně pracoval třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem a metodikem prevence.

Pro 1. i 2. stupeň bylo zorganizováno mnoho preventivních programů, které pomáhají předcházet rizikovému chování našich žáků. Spolupracovali jsme např. s Etickou dílnou (lektorka Mgr. Lydie Marešová Ph.D), Českou spořitelnou „Den pro školu“, Policii ČR a věznicí Jiřice.

Mgr. Magdalena Tesařová, metodik prevence

2.10 Hodnocení environmentální výchovy

Ve školním roce 2024/2025 byla environmentální výchova nedílnou součástí vzdělávání na naší škole. Jejím cílem bylo vést žáky k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí, podpořit ekologické myšlení, schopnost vnímat souvislosti mezi lidskou činností a přírodou a rozvíjet praktické dovednosti využitelné v každodenním životě. Výchova k ochraně přírody byla začleněna do výuky napříč předměty i ročníky, ale i do mimoškolních a projektových aktivit, exkurzí, pobytových akcí a dlouhodobých činností.

Během celého školního roku se žáci aktivně podíleli na péči o areál školy. V rámci pracovních činností pravidelně pracovali na školních pozemcích, starali se o zeleň, udržovali květinové a zeleninové záhony, a tím přirozeně rozvíjeli vztah k půdě, přírodním cyklům i hodnotě vlastní práce. Tyto činnosti přispívají nejen k estetickému vzhledu okolí školy, ale také ke smysluplnému propojování výuky s reálným životem.

Součástí výuky byly i vzdělávací programy zaměřené na třídění a recyklaci, například „Tonda Obal na cestách“, nebo dlouhodobá účast školy v projektu Recyklohraní, který podporuje sběr baterií a elektroodpadu. Pro starší žáky byla připravena soutěž „Přírodovědný klokan“, která podporuje logické uvažování a propojuje poznatky z ekologie, přírodních věd a zeměpisu.

Významnou událostí školního roku byl Den Země, který proběhl ve spolupráci se Správou českých lesů. Žáci během něj pomáhali s úklidem veřejných prostranství v okolí Benátek nad Jizerou a zároveň se zapojili do výsadby nových stromů. Aktivita měla nejen ekologický, ale i komunitní a výchovný přesah a posílila vztah žáků k místu, kde žijí.

Během školního roku žáci absolvovali řadu exkurzí zaměřených na poznávání přírody, tradičních řemesel a udržitelného života. V Toulcově dvoře v Praze se účastnili programů „Keltské inspirace“ a „Ze života včel“, které propojovaly historii, přírodní cykly a ekologickou výchovu. V Centru řemesel a bylin Botanicus si mohli vyzkoušet práci s přírodními materiály, v Muzeu Benátecka se zapojili do tvořivých dílen a výstav s přírodovědnou tematikou (např. myslivost jako součást ekosystému). V rámci akce „Muzeum na cestách“ se žáci seznámili s ekologickými tématy zábavnou a interaktivní formou.

Environmentální výchova byla rovněž zastoupena v rámci pobytových programů, kde kromě pohybu a relaxace v přírodním prostředí probíhaly i ekologické aktivity a hry. Během školního roku se uskutečnila také řada výletů do přírodních lokalit, včetně návštěv ZOO Praha a ZOO Chleby.

Environmentální výchova na naší škole v uplynulém školním roce rozvíjela znalosti, dovednosti i postoje žáků směrem k větší citlivosti vůči přírodě. Byla realizována nejen jako součást výuky, ale především skrze praktické a zážitkové činnosti, které žákům umožnily pochopit význam odpovědného chování k životnímu prostředí v běžném život

Mgr. Pavlína Žižková

2.11 Zpráva garanta sportovních aktivit

Výuka tělesné výchovy i všechny plánované sportovní akce a soutěže probíhaly, stejně jako v předchozím roce, bez jakýchkoli omezení. Během školního roku jsme se zapojili do celé řady sportovních událostí – v některých jsme slavili úspěchy, jinde jsme sbírali cenné zkušenosti.

Tradiční Běh zámeckým parkem se konal ve středu 25. září. V obou kategoriích – chlapci i dívky – jsme obsadili celkové druhé místo. Naši žáci vystoupali hned několikrát na stupně vítězů, přičemž největšího úspěchu dosáhli Adam Tersch a Pavlína Hermannová v nejstarší věkové kategorii. V nejstarší věkové kategorii dívek nám patřila všechna tři místa.

Běh zámeckým parkem byl v tomto školním roce součástí partnerského setkání měst, kdy jsme tu přivítali výpravu ze slovenské Modry. Jejich žáci se tedy také účastnili BZP. Ve čtvrtek 26.9. jsme dopoledne soutěžili v míčových hrách (dívky přehazovaná a volejbal, chlapci fotbal) a po obědě jsme v lesoparku u fotbalového hřiště vytyčili přespolní běh. Celé soutěžení vyhráli žáci z Modry, ale nejdůležitější bylo, že si to všichni užili.



Jakub Kos (2.místo) a Pavel Junek (3. místo) – oba z 1.stupně

V pondělí 30.9. jsme se zúčastnili Přespolního běhu Štěpánkou. Bohužel jsme žádného umístění na stupních vítězů nedosáhli.

Listopad byl nabitý florbalovými turnaji – 2 skupiny prvního stupně a čtyři druhého se vydaly do Mladé Boleslavi na okresní kola. Medailového umístění dosáhly pouze dívky 4. – 5. tříd, kdy si vybojovaly stříbrné medaile. Ze druhého stupně si nejlépe vedly dívky z 8. a 9. tříd, které obsadily 5. místo.



Stříbrné medailistky

Dne 28.11. uspořádal pan učitel Keller druhý ročník školního turnaje ve stolním tenise, do kterého se přihlásilo bezmála 50 závodících z druhého stupně. Do play-off se jich probojovalo 32 a vítěze jsme poznali 5.12., a byl jím Vítek Vaňousek z 8.C.

Po vánočních prázdninách jsme ihned zahájili výuku bruslení na zimním stadionu v Benátkách. Během dvou měsíců se žáci zlepšovali v technice bruslení, někteří si vyzkoušeli i základy ledního hokeje.

Lyžařský kurz – 5. – 10.1.2025, v neděli 5.1. jsme vyrazili s 65 žáky sedmých a osmých ročníků na lyžařský kurz na Černou Horu. Sněhové podmínky byly perfektní, počasí bylo často mlhavé. Žáci udělali velké pokroky, byli jsme také na běžkách. Kurz se povedl, jen někteří žáci se vraceli domů se zažívacími obtížemi.

5.2. jsme vyrazili na lyžařský jednodenní výlet do Struh u Turnova. Sjezdovku i zázemí jsme měli pouze pro sebe a den jsme si skvěle užili.

V dubnu a květnu jsme se zúčastnili několika soutěží:

- 23.4. se konal Štafetový pohár 1. stupně – štafeta na 200 m – výhra našich žáků 2. – 3. tříd, celkově ze všech disciplín žáci obsadili 4. místo



1. místo v hodu medicinbalem – Miroslav Drahozal ze 3.A

- 29.4. se konalo okresní kolo v malé kopané v Mladé Boleslavi pro žáky 2. stupně, naši chlapci nepostoupili ze skupiny
- 29.4. McDonald's Cup – základní kolo na Horkách nad Jizerou, chlapci v mladších žácích vyhráli a postoupili do okresního kola
- 6.5. McDonald's Cup – okresní kolo, mladší žáci 2. – 3. ročník, 2. místo.
  Sofie Zemanová se stala nejlepší fotbalistkou turnaje.



2. místo pro žáky a žákyně 2. – 3. tříd

- 6.5. Atletický čtyřboj druhého stupně v Mladé Boleslavi – velký úspěch dívek ve III. věkové kategorii, kde obsadily 3. místo.

- 12.5. na benáteckých beachvolejbalových kurtech proběhlo okresní kolo ve volejbale – dívky prohrály v semifinále s budoucími vítězkami a v souboji o třetí místo si bronz pohlídaly, chlapci skončili 5.
- 13.5. jsme se zúčastnili Poháru rozhlasu s žáky III. věkové kategorie. Dívky si udržely své medailové ambice a svými výkony to vytáhly na druhé místo. Chlapci skončili osmí.
- 15.5. jsme se zúčastnili Poháru rozhlasu s žáky IV. věkové kategorie. Tady se naopak dařilo klukům a jejich výkony stačily na třetí místo, byl to velký úspěch. Dívky skončily deváté.

Naše škola každoročně pořádá Atletický trojboj pro 2.– 5. ročníky. Letos jsme kvůli opravě střechy soutěžili v NIBE aréně. Soutěže se 21. 5. zúčastnilo 8 škol a domácí závodníci pod vedením paní uč. Cáskové obsadili 3. místo. Miroslav Drahozal se stal v součtu bodů nejlepším z chlapců.



Celý náš tým



Miroslav Drahozal – nejlepší z chlapců

V červnu jsme absolvovali dva vodácké kurzy na řece Sázavě.

- 2.– 4. 6. osmé ročníky
- 9.– 11. 6. deváté ročníky

Spolupracujeme s ověřenou agenturou, jejíž instruktoři nám pomáhají na vodě i na suchu a se zajištěním stravy.

Pokud to počasí dovolí, využíváme v červnu také benátecké koupaliště – žáci zde plavou, skáčou a užívají si vodní atrakce.

Žáci prvního stupně absolvují během celého školního roku výuku plavání, jezdí se do bazénu v Mladé Boleslavi.

18.6. Olympijský běh – naše škola se poprvé zúčastnila olympijského běhu, který pořádá Český olympijský výbor. Akce je to celorepubliková s obrovským přesahem nad samotný sport. Dopoledne běží školy (65.000 žáků), odpoledne jednotlivci a firmy. Pojali jsme to v barvách olympijských kruhů, všichni žáci i někteří učitelé odběhli cca 700 metrů, na dálku se k nám přidali žáci pátých ročníků ze školy v přírodě v Harrachově.

Během celého roku probíhala Školní liga – žáci soutěžili ve fotbalu, házené a florbalu ve dvou věkových kategoriích. V mladší kategorii zvítězila třída 7.A, ve starší 8.A.

Během závěrečné slavnosti byli oceněni nejlepší sportovci školy:

Dívky: 2. stupeň – Lenka Němečková, Veronika Hercíková a Kateřina Bendlová

Chlapci: 2. stupeň – Adam Tersch, Ondřej Hendrych a Daniel Urban

Dívky: 1. stupeň – Elen Böhmová, Sofie Zemanová a Veronika Brzobohatá

Chlapci: 1. stupeň – Miroslav Drahozal, Marek Nehoda a Mikoláš Ptáček

Mgr. Vanda Štěpánková

3. Hodnocení školního roku v družině

Ve školním roce 2024/2025 byla v provozu čtyři oddělení školní družiny. Celkem bylo přihlášeno 120 žáků z prvních až čtvrtých ročníků. Provoz zajišťovaly čtyři vychovatelky.

Provoz školní družiny probíhal v učebnách č. 3, 4, 17 na 1. stupni (stará budova) a v učebně č. 109 na 2. stupni (nová budova).

Pro činnost školní družiny jsme využívali i ostatní prostory školy, počítačovou učebnu, keramickou dílnu, kuchyňku. K venkovním aktivitám jsme plně využívali areál školy, sportovní hřiště, běžeckou dráhu, prolézačky, pískoviště a dolní zahradu. K vycházkám do přírody pak blízké okolí školy – Olšiny.

Materiální podmínky byly výborné. Do všech oddělení školní družiny byly i v tomto roce dostatečně doplňovány hry a pomůcky vhodné a potřebné k dalšímu rozvoji činnosti ve školní družině.

Činnost školní družiny se řídila ŠVP, týdenním, měsíčním a celoročním plánem ŠD. Během školního roku proběhlo mnoho celo družinových akcí, soutěží a tvoření. Děti měly možnost zapojit se do různých činností z mnoha oblastí – sportovní akce, výtvarné, pracovní a přírodovědné činnosti. V rámci jednotlivých oddělení pracovaly vychovatelky s dětmi různorodě a aktivity byly vždy přizpůsobeny věku a zájmu dětí. Během školního roku se všechna oddělení podílela na komplexní výzdobě vestibulu školy staré budovy a aktivně se účastnila školních akcí organizovaných ŠD.

Akce ŠD:

- Dlabání vypěstovaných dýní
- Domečky pro kočky
- Vánoční besídky
- Masopust - karneval masek
- Planetárium do škol
- Zdravotnická záchranná služba Středočeského kraje
- Zvířata v zimě – beseda

- Agility – cvičený pes
- Indiánské odpoledne
- Aktivní účast na vánočním jarmarku
- Strašidélka v družince – zábavná akce



Strašidélka v družince

Helena Janoušková, vedoucí vychovatelka ŠD

4. Zpráva školní jídelny

V naší jídelně vaříme denně cca 450 obědů pro žáky, zaměstnance školy a cizí strávníky. Platby obědů jsou prováděny inkasem. Strávníci si mohou vybrat ze dvou jídel. Odhlášky a změny lze provádět v aplikaci www.strava.cz. Oběd se skládá z polévky, hlavního chodu. V nabídce máme zeleninové saláty, ovoce, které si strávníci sami nabírají v samoobslužném pultu. Nabízíme i mléčné výrobky (jogurty, pudinky). Pitný režim je zajištěn, neomezeně k obědu. Strávníci mají na výběr z ovocných sirupů, 100% džusy, čaje a pitné vody. Připravujeme i mléčné koktaily a ochucená mléka.

Vaříme tradiční česká jídla, která jsou u dětí stále nejoblíbenější, ale používáme i méně známé potraviny, jako např. kuskus, tarhoňa, bulgur, tofu. Používáme zdravější zavářky do polévek, luštěniny, ovesné vločky.

Pro zahušťování pokrmů - netradiční mouky, pohankové, kukuřičné, luštěninové, rýžové.

Označujeme v jídelníčku alergeny, které jsou obsaženy v potravinách. Seznam alergenů je vyvěšen na viditelných místech a v jídelníčku.

Snažíme se snižovat množství tuků speciálním upravováním v konvektomatu.

Minimálně dvakrát až třikrát do měsíce zařazujeme luštěninové jídlo a ryby, které se snažíme zpracovávat v nejrůznějších recepturách.

Snažíme se, aby jídlo dobře chutnalo a zároveň dbáme i na estetično v jeho vydávání. Jídelníček je sestavován podle limitů spotřebního koše.

Máme FB školní jídelny, kde vkládáme celkem pravidelně uvařená jídla, hlavně nové receptury.

Několikrát jsme využili spolupráci s extrémním profesionálním kuchařem, který nám prozradil různé vychytávky u vaření.

Pokud jsou ve škole pořádány akce, personál ŠJ je ochotně nápomocen při jejich přípravě.

Vaříme i tematická jídla: Velikonoce, Valentýn, Vánoce. V naší nabídce je občas i domácí pečivo nebo moučník.

Podílíme se na pečení vánoček, vaříme čaj a pro dospělé máme v nabídce i svařené víno, (vánoční jarmark). Personál flexibilně reaguje ve spolupráci s pedagogickými pracovníky na potřeby školy, např. změny času ve výdeji, ohledně výletů, návštěva divadla, kina.

Spolupracujeme se školou v tematické výzdobě školní jídelny.

Na konci školního roku se loučíme s 9. třídami slavnostním obědem.

Každý rok se zúčastňujeme školení „hygienického minima“, ze kterého máme certifikát.

Vedoucí ŠJ absolvuje vzdělávací školení, které se koná každý rok.

V jídelně pracuje celkem 6 zaměstnanců:

- vedoucí školní jídelny: Heuchelová Zdeňka
- hlavní kuchařka: Puldová Lenka
- kuchařka: Faitová Blanka
- pracovnice v provozu: Nováková Ivana
  Rybínová Iveta
  Kellerová Helena

V letošním roce 2025 měla proběhnout kompletní rekonstrukce kuchyně včetně spotřebičů.

Bohužel město nezískalo dotaci , proto je akce odložena na rok 2026.

Během školního roku proběhly v kuchyni menší opravy.

Zdeňka Heuchelová, vedoucí ŠJ

5. Akce pro veřejnost | Konec školního roku

Prosincový jarmark a aukce obrázků

12. prosince jsme nechali doma učebnice a sešity a do školy vyrazili vybaveni tvořivou náladou a potřebami na vyrábění a zdobení.

V odpoledních hodinách pak areál školy zaplnili rodiče, prarodiče i bývalí žáci naší školy. Ti všichni se přišli vánočně naladit a nakoupit adventní výrobky a dobroty. Ke sváteční atmosféře přispěla i řada vystoupení od těch nejmenších až po pěvecký sbor složený ze žáků 2. stupně. Odpoledne jsme zakončili v aule nové budovy, kde se dražily obrázky žáků naší školy.

Děkujeme všem, kteří se na vánočním jarmarku a aukci podíleli – děkujeme dětem i učitelům za výrobky i obrázky, panu školníkovi za technické zajištění akce, našim kuchařkám za jejich pekařské umění a v neposlední řadě štědrým dárcům, bez kterých by se celá akce rozhodně neobešla.

Aukce obrázků vynesla 22 590,- Kč. K tomu připočtěme 14 410,- Kč, které věnovaly z prodeje svých výrobků děti napříč třídami 1. i 2. stupně a také družina, a získáme nádherných 37 000,-Kč, které jsme mohli předat Pavlu Boškovi, a přispět tak na jeho léčebnou a rehabilitační péči.

Součástí jarmarku byl také prodej předmětů obecně prospěšné společnosti „Život dětem“. Stánek s charitativními předměty si vzala pod patronát 7. A. Prozatím jsme pro organizaci získali 13 465,- Kč.

za všechny žáky a zaměstnance školy Mgr. Helena Šmídová




ŠKOLNÍ DRUŽINA















Z pohádky do pohádky na 1. stupni

22. květen byl pro naše děti z 1. stupně a pro patrony z 9. tříd opravdu výjimečný. Po intenzivních přípravách se všichni dočkali své velké chvíle – slavnosti „Z pohádky do pohádky", na kterou jsme se společně těšili. Žáci zpívali, tančili, skákali přes švihadlo i zahráli dvě divadelní představení. Program byl opravdu pestrý. Chtěla bych poděkovat všem kolegyním za spolupráci a za pečlivou přípravu na tuto akci. Velké poděkování patří našim skvělým dětem za krásná vystoupení. Rodičům moc děkujeme za hojnou účast a podporu.

Mgr. Zuzana Kopecká, ZŘŠ pro 1. stupeň










VÁCLAV HRABĚ
DRAŽICE
MENČIK
leman sport
simac


je sport


SolidCAD


MENČIK


LOVE


Město Benátky nad Jizerou
podporuje sport
VÁCLAV HRABĚ
MENČIK
leman sport

Přijetí na radnici

Dne 24. 6. 2025 se uskutečnilo v obřadní síni Městského úřadu Benátky nad Jizerou slavnostní přijetí žáků základních škol, kteří ukončili povinnou školní docházku s vyznamenáním. Žáky přijal starosta města PhDr. Karel Bendl. Za naši školu se přijetí zúčastnilo 8 žáků z 9. A, 9 žáků z 9. B a 4 žáci z 9. C.



Slavnosti konce školního roku

Se školním rokem 2024/2025 se žáci spolu s pedagogy a vedením školy rozloučili již tradičně velkou slavností ve sportovní hale školy.

Hlavním důvodem je rozloučení deváťáků se svými malými patrony, ale především samotné rozloučení s ředitelem, zástupci ředitele, třídními učiteli, učiteli jednotlivých předmětů, ale i nepedagogickými pracovníky. Program slavnosti byl složen z řady kulturních vystoupení, z vyhlášení nejlepších sportovců a předání pamětních listů úspěšným žákům za reprezentaci školy. Slavnost vyvrcholila společným zpěvem a tancem všech zúčastněných.






podporuje sport




ZETA


ZETA


DRAŽICE
simac
JIRS


ZETA

